

Vatikanisches Dokument „Sein Bestes geben“

6.6 Mut und Vertrauen Erlebnispädagogisches Spiel

Der Sinn des Sports

Die Kirche hat mit Thomas von Aquin gelehrt, dass Mut der Mittelweg zwischen Feigheit und Leichtsinns ist. Und die Kirche hat bekräftigt, dass ein mutiger Akt auch immer etwas mit Moral zu tun hat. Das liegt daran, dass man, um mutig zu sein, das Richtige tun muss, das Gute, anstatt zu einer Notlösung zu greifen oder einen leichteren Weg zu gehen. Im Sport hat das viel mit Fairplay und dem Geist des Spiels zu tun. (siehe Kapitel 3.7. Mut, Seite 44)

Römisches Wagenrennen

Ziel: eigene Grenzen erfahren, Vertrauen aufbauen, Kommunikation stärken

Material: Gymnastikstäbe, Augenbinden, Hindernisse (Bänke, Matten, Hütchen, niedrige Kästen)

Dauer: 20 Minuten

Durchführung: Aufbau eines Parcours aus Langbänken, Matten (Wassergraben), Hütchen (Slalom), Kästen, Bildung von 4er-Gruppen, jede Gruppe erhält 2 stabile Turnstäbe. Jeder Wagen besteht aus 2 Spielern (= Pferde), die die Stäbe festhalten. Die Spieler stehen dabei hintereinander und halten jeweils einen Stab auf der linken und der rechten Seite. Auf die Stäbe stellt sich der Wagenlenker (= Fahrer). Der Fahrer lenkt die Pferde durch den Hindernisparcours.

Im zweiten Durchgang werden dem vorderen Pferd die Augen verbunden. Der sehende Fahrer muss nun das blinde Pferd vorsichtig durch den Parcours dirigieren.

Beim dritten Durchgang werden dem Lenker die Augen verbunden. Er muss nun ganz auf seine Pferde vertrauen.



Sicherheitshinweis: Eine Person begleitet den Wagen und sichert den Lenker, es werden keine Wettrennen durchgeführt! Der ganze Wagen muss miteinander kommunizieren, damit auftretende Probleme rechtzeitig erkannt werden und der Fahrer notfalls absteigen kann (Stäbe werden langsam abgesenkt).

Reflexion:

- Hat euch die Übung Überwindung gekostet?
- Was hat gut geklappt, wo waren Schwierigkeiten?
- Konnte der Fahrer seinen Pferden vertrauen?
- Wie hat es sich angefühlt, nichts zu sehen und den anderen komplett vertrauen zu müssen?